***Programma Refereeravond ‘*Behandeling van eetstoornissen: ‘hoe kom je verder dan eten en wegen’?’**

**Datum: 22 juni**

17.00-17.20 **Welkom en korte inleiding K-EET**

**Door Annemarie van Bellegem; kinderarts, sociaal pediater UMC Amsterdam, locatie AMC**

Na een hartelijk welkom en een korte toelichting wordt kort ingegaan op de landelijke ketenaanpak voor eetstoornissen K-EET en de wijze waarop het landelijke en de regionale netwerken vorm krijgen en aan welke bouwstenen wordt gewerkt.

17.20-17.50 **Bejegening van kinderen met een eetstoornis en hun ouders? ‘Hoe krijg ik een kind geholpen’
Door Esther Eppenga; ervaringsdeskundig coach en basisarts)**

 Als iemand een eetstoornis ontwikkelt, kan dat voor naasten en omstanders voelen alsof diegene ongrijpbaar en onbereikbaar wordt, “iemand lijkt tussen de vingers door te glippen”. Bovendien lijkt degene met de eetstoornis niet altijd de ernst van de situatie in te zien en behandeling wordt regelmatig afgewezen.

Er wordt kort uitleg gegeven hoe en waarom een eetstoornis werkt, welke gevolgen dat heeft, met name voor de hersens waardoor bovengenoemde symptomen kunnen optreden.

Ten aanzien van bejegening komen vragen aan bod als “wat kan ik het beste doen als hulpverlener of ouder?” , “hoe kan ik verbinding maken”, “wat heeft zin en wat niet” en “waar heeft de cliënt/patiënt behoefte aan?”

**17.50-18.00 Pauze**

18.00-18.30 **Behandeling van een eetstoornis: balans tussen aandacht voor eten en onderliggende problematiek
Door: Marinda Koopmans; kinder- en jeugdpsychiater GGZ NHN**

Eetstoornissen staan vaak niet op zichzelf. Ze zijn vaak een uitingsvorm van onderliggende problematiek. De vraag is hoe je zicht krijgt op deze onderliggende problematiek en waar je vooral je aandacht op moet richten. In deze lezing wordt ingegaan op de dialoog met de patiënt en diens systeem over de behandeling van de eetstoornis en onderliggende problematiek. Daarnaast wordt ingegaan op de volgordelijkheid in de behandeling van de problemen.

**18.30-19.15 Intervisie:** in multidisiciplinaire samenstelling (subgroepen per regio) leren van casuïstiek (door ons ingebrachte casuïstiek, met aandacht voor multidisciplinaire samenwerking) (zie bijlage voor werkwijze intervisie)

**19.15-19.30 Afsluiting**

door Annemarie van Bellegem